

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №60"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

_____ О.М. Шевченко

Введено приказом №290

от 29 августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2023г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по обществознанию

Я ПОЗНАЮ ЭКОНОМИКУ

для обучающихся 5-6 классов

ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Набережные Челны, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Я познаю экономику» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Я познаю экономику» являются:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Я познаю экономику»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 – 6 КЛАСС

Введение в курс «Я познаю экономику»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятий

1. Почему важно знать экономику и от чего зависит благосостояние семьи.
2. Учимся оценивать финансовое поведение людей и своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий.

1. Учебные мини-проекты «Деньги».
2. Учимся считать семейные доходы и расходы.
3. Учебные мини-проекты «Доходы и расходы семьи».
4. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
5. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
6. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Темы занятий

1. Ролевая игра «Страхование»
2. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
3. Как определить надёжность страховых компаний и как работает страховая компания
4. Учебные мини-проекты «Страхование»
5. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

7 КЛАСС

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложной жизненной ситуации.

Темы занятий

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
3. Сравниваем налоги граждан разных стран.
4. Как работает налоговая служба.
5. Учебные мини-проекты «Налоги».
6. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
7. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
8. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
9. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
10. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

1. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
2. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
3. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
4. Что мы знаем о бизнесе.
5. Как открыть фирму.
6. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
7. Ролевая игра «Открываем фирму».
8. Что такое валюта и для чего она нужна.
9. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
10. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	План	Факт	Количество часов
1.	Почему важно знать экономику и от чего зависит благосостояние семьи.			1
2.	Учимся оценивать финансовое поведение людей и своё финансовое поведение			1
3.	Учебные мини-проекты «Деньги».			1
4.	Учимся считать семейные доходы и расходы.			1
5.	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».			1
6.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».			1
7.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»			1
8.	Ролевая игра «Страхование»			1
9.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит			1
10.	Как определить надёжность страховых компаний и как работает страховая компания			1
11.	Учебные мини-проекты «Страхование»			1
12.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			1
13.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.			1
14.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».			1
15.	Сравниваем налоги граждан разных стран.			1
16.	Как работает налоговая служба.			1
17.	Учебные мини-проекты «Налоги».			1
18.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.			1
19.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.			1
20.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».			1
21.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».			1
22.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».			1
23.	Изучаем сайт Центрального банка РФ.			1
24.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.			1
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».			1
26.	Что мы знаем о бизнесе.			1
27.	Как открыть фирму.			1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.			1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму».			2
30.	Что такое валюта и для чего она нужна.			1
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.			1
32.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».			2